Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрнясевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

«Принято» «Согласовано» «Утверждаю» Руководитель ШМО кл. рук. Зам. директора по ВР МБОУ Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ» «Тюрнясевская СОШ» \_Михейкин В.А. Протокол № 1 Xde Хайруллин Р.В. Приказ № 69- ОД От «29» августа 2025 г. «29» августа 2025 г От «29» августа 2025 г.

# Программа кружкового объединения «Спортивные игры» Педагога дополнительного образования Сороколетова С. А.

Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2025 г

2025-2026 учебный год

### Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования учащихся «Спортивные игры» составлена на основе рабочей программы по физической культуре (предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха) для учащихся 5-9 классов.

Программа предусматривает: содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физкультурой; подготовку и выполнение нормативов комплекса физической подготовленности.

## Цель программы «Спортивные игры»:

Систематическое вовлечение учащихся в двигательную деятельность.

Укреплять здоровье и способствовать всестороннему физическому развитию. Совершенствование игрового навыка. Заполнение свободного времени тренировками, что отвлекает их от вредных привычек.

#### Задачи:

- 1. Укреплять здоровье и закаливать организм;
- 2. Повышать уровень общей физической подготовленности;
- 3. Развивать специальные физические способности;
- 4. Обучать основам техники и тактики игры;
- 5. Воспитать волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, навыкам культуры поведения, чувства дружбы;
  - 6. Прививать организаторские навыки.

Программа «Спортивные игры» рассчитана на школьников 11-14 лет. Она предусматривает проведение теоретических, практических знаний, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Сроки реализации программы « Спортивные игры» один год.

Занятия в этих группах проводятся 2 раза в неделю, с недельной нагрузкой 2 часа, курс рассчитан на 68 часов в год.

Практические занятия различают по направленности: однонаправленные (посвящены одному из видов подготовки: технической, тактической, физической), комбинированные (включают материал 2-3 видов в различных сочетаниях), игровые (игровая тренировка, двухсторонняя игра, игровой фрагмент).

# Ожидаемые результаты:

<u>К моменту завершения программы обучающиеся должны</u> : Знать

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Правила игры в баскетбол, волейбол
- Тактические приемы в баскетболе, волейболе

#### **Уметь**

- Овладеть основными техническими приемами баскетболиста, волейболиста.
  - Проводить судейство матча.
  - Проводить разминку, организовать проведение подвижных игр.

## <u>Развить качества личности</u>

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.

- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

## Способы проверки образовательной программы:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных соревнованиях;
- участие в товарищеских встречах.

## Список литературы:

- 1. Примерная программа для учащихся 10-11 классов с углубленным изучением предмета «Физическая культура» под редакцией А.Т. Паршикова, Москва, «Просвещение» 2000 г.
- 2. «Обучение технике игры в баскетбол» В.А. Ермаков, методические рекомендации, Тула 1992 г.
  - 3. Официальные правила игры в баскетбол.
  - 4. Баскетбол под редакцией Ю.М. Портнова, Москва, Физкультура и спорт, 1988 г.
  - 5. Урок физкультуры в современной школе Москва: Физкультура и спорт 2002г
- 6. Спортивные игры. Учебник для студентов. №2114 «Физ. Воспитание» В.Д. Ковалева Москва: Просвещение, 1988г
  - 7. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол Москва: Физкультура и спорт, 1983г
  - 8. Официальные правила игры в волейбол.

занятия	проведения		регулятивные, коммуникативные, личностные.
Футбол	– 18 <b>ч.</b>		
1.		Правила ТБ. Футбол, Техника стоек игрока	<b>Познавательные</b> Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения
2.		Перемещения в стойке	
3.		Техники ведения мяча	универсальных умений связанных
4.		Ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.	
5.		Техника ударов по воротам.	
6.		Комбинации: удар, пас, прием мяча.	
7.		Попадание мячом в цель на точность	с выполнением упражнений . Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений.
8.		Остановка мяча , удар по воротам.	
9.		Позиционные нападения.	
10.		Позиции игроков.	
11.		Изучение техники нападения.	
12.		Тактика атаки по воротам соперника.	
13.		Игра по упрощенным правилам мини-футбола.	
14.		Передачи мяча в движении.	
15.		Обманные движения. Передача мяча в движении.	
16.		Позиции игроков на поле, прием мяча грудью.	
17.		Ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы.	

18.	Учебная игра.	

	160л — 18ч.	T
19.	Правила ТБ. Изучение стоек игрока в баскетболе.	Коммуникативные: Формирование способов
20.	Перемещение в стойке баскетболиста.	позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении
21.	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	
22.	Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	
23.	Перехват мяча.	
24.	Броски мяча в кольцо на точность.	
25.	Комбинации: ловля, передача, бросок, нападение.	- упражнений . Умение управлять эмоциями при
26.	Позиционные нападения (5:0)	общении со сверстниками взрослыми, сохранять , хладно кровие ,сдерж анность, рассудительность. Умение с
27.	Нападение с быстрым прорывом (2:1)	
28.	Броски из 3-х очковой зоны.	
29.	Штрафные броски	
30.	Броски мяча в кольцо с разных позиций.	достаточной полнотой и
31.	Наглядное изучение правил игры Баскетбол.	точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией.
32.	Обманные движения в баскетболе.	
33.	Комбинации: ведение, бросок.	
34.	Перехват мяча и передача игрокам.	
35.	Игра по упрощенным правилам минибаскетбола.	
36.	Игра по упрощенным правилам мини- баскетбола.	

# Волейбол– 18ч

37.	Правила. Техника безопасности по проведению спортивной игры волейбол.	<b>Регулятивные:</b> Умение	
38.	Изучение стоек игрока.	организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности ,	
39.	Перемещение в стойке.		
40.	Ловля и передача мяча на месте.	сохранности инвентаря и	
41.	Ловля и передача мяча в движении С пассивным сопротивлением защитника.	оборудования, организации мест занятий. Умение характеризовать	
42.	Варианты ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.		
43.	Бросок мяча с верху ,с низу и с боку согнутой и прямой рукой.	выполнять задание в соответствии с	
44.	Перехват мяча команды соперника.	целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку	
45.	Игра либеро.		
46.	Позиционные нападения изменение позиций.	технике выполнения	
47.	Нападения быстрым поворотам (2:1)	упражнений на основе освоенных	
48.	ОРУ на скорость и координацию.	знаний и имеющихся опыта . Умение	
49.	Передача мяча в движении.	- технически правильно выполнять	
50.	Изучение способов подачи.	двигательные	
51.	Развитие координационных способностей.	действия из базовых видов спорта,	
52.	Бросок мяча согнутой ногой.	видов спорта, использовать их в	
53.	Игра по упрощенным правилам мини-гандбола.	игровой и	
54.	Игра по упрощенным правилам мини – гандбола.	соревновательной деятельности. Умение планировать собственную деятельность.	
55.		<b>Личностные:</b> Формирование навыка	
56.	Передача мяча через сетку.	систематического наблюдение за своими	
57.	Прием мяча двумя руками снизу,	физическим состоянием, величиной	
58.		физических нагрузок.	
59.		Развитие	

	мяча партнером.	самостоятельности и
60.	Комбинации: удар, прием, подача.	личной ответственности за свои поступки на
61.	Позиционные нападение с изменением позиции игроков.	основе представлений о нравственных
62.	Комбинации, игра (3:4) игрока.	нормах .Развитие
63.	Изучение техники введение мяча в игру (подача).	этических чувств доброжелательности и эмоционально-
64.	Игра по упрощенным правилам мини – волейбола.	нравственной отзывчивости,
Итого	: 64часа	понимания и сопереживания чувствам других людей.